



RAPORT

**z badań terenowych zrealizowanych
w gminie Rewal przez uczniów szkoły:
Zespół Szkół Sportowych w Rewalu,
dotyczących lokalnego dziedzictwa kulturowego.**

Tytuł projektu: „Tradycje kulturowe w Gminie Rewal”

(oryginalny tytuł projektu, wymyślony przez grupę, identyfikujący ją)

Opiekun grupy: Małgorzata Sobolak

Data opracowania raportu: 10.12.2018 r.

Nazwiska uczniów uczestniczących w projekcie: Amelia Mielnicka, Miłosz Badaszewski, Szymon Borkowicz, Wiktor Kral, Lisa Wolfs, Tymoteusz Świątek, Maciej Ratus, Jakub Nadarzyński, Marcel Hagaj, Mateusz Surowiczko, Aleksandra Bruzdewicz, Dominika Tomaszewicz, Wojciech Ginalski, Maciej Pekrół, Oliwia Łuczejko

CELE I ZAŁOŻENIA BADAŃ

Wśród 10 uczniów rozdana została ankieta, która miała na celu przeprowadzenie badania: „Jakie są tradycje związane z rybami w mojej rodzinie”, w związku z tym, że mieszkamy w miejscowości, która jest wioską rybacką. Uczniowie zadali swoim dziadkom lub członkom rodziny następujące pytania:

1. Skąd Pani/Pan pochodzi?
2. Jakie ryby jedzą Państwo w swoich domach na co dzień?
3. Jaki jest rodzinny przepis na rybę, który jest tradycją?
4. Jakie ryby jedzą Państwo w swoim domu od święta?

Uczniowie dokonali analizy zebranych informacji z ankiet, z których wynika, że dziadkowie uczniów i rodziny zazwyczaj spożywają smażonego dorsza, flądre, i łososia. Natomiast wśród ryb w okresie świąt króluje: śledź, karp, łosoś, dorsz. Po przeanalizowaniu wszystkich ankiet doszliśmy również do wniosku, rybą która mogłaby być charakterystyczna dla naszej miejscowości jest smażony dorsz obtaczany w mące i śledź w oleju z cebulką oraz ryba po grecku. Mieszkańcy gminy, którzy odpowiadali na te pytania przyjechali z terenów Wielkopolski, mazur oraz Bieszczad w ramach akcji „Wisła”. Razem doszliśmy do wspólnych wniosków, że naszymi potrawami regionalnymi mogłby być dorsz i śledź.

I. Obszar badań (*Rys badanych miejscowości?*)

Rewal – jest to miejscowość i gmina wiejska w województwie zachodniopomorskim, w północnej części powiatu gryfickiego. Powierzchnia gminy wynosi 40,54 km², a liczba ludności 3871. Teren gminy obejmuje 7 miejscowości: Niechorze, Pobierowo, Pogorzelica, Pustkowo, Rewal, Śliwin, Trzęsacz. Pierwsze wzmianki o miejscowości pochodzą z 1434 roku. W 1466 r. właścicielami wsi staje się ród Flemingów. Niemiecka nazwa miejscowości Revahl została odnotowana 1628 roku. Pierwsi letnicy zaczęli przyjeżdżać do Rewala w latach 30. XIX w. Od 1 lipca 1896 roku przez Rewal prowadzi pierwsza zachodnia linia

Gryfickiej Kolei Wąskotorowej. Do 1945 roku Rewal był zamieszkiwany przez Niemców. Po 1945 r. przybyli tutaj osadnicy wojskowi, osadnicy z Warszawy, Wielkopolski, Łodzi oraz przesiedleńcy z „Akcji Wisła” oraz z Kujaw. Głównym źródłem dochodu miejscowej ludności jest turystyka – hotelarstwo, punkty gastronomiczne, rybołówstwo, rolnictwo. Na terenie gminy Rewal znajduje się Urząd Gminy, Bank Spółdzielczy, Wodociąg Pobierowo S.A., Zespół Szkół Sportowych w Rewalu, Hala Widowiskowo-Sportowa w Rewalu.

II. Realizacja badań

1. Metody, techniki gromadzenia materiałów badawczych

W czasie badań wykorzystano ankiety, 10 uczniów ankietowało członków rodzin i rodziców oraz dziadków. Ankiety zostały przeanalizowane na spotkaniach i uczniowie wspólnie wyciągnęli wnioski. To badanie trwało i zostało przeprowadzone w ciągu dwóch tygodni. Trzech uczniów przeprowadziło wywiady z członkami koła Gospodyń Wiejskich w Śliwinie za pomocą kwestionariusza z gotowymi pytaniami. Zostały zgromadzone przez nich zdjęcia, wycinki prasowe ze zbiorów prywatnych oraz zrobione fotografie wieńców dożynkowych, które są tradycją w czasie obchodzonych co roku Dożynek. Dwoje uczniów przeprowadziło wywiad z dr. Przemysławem Ławryszynem na temat powstania Ochotniczej Straży Pożarnej w Niechorzu. Odbyła się wycieczka do siedziby OSP, gdzie znajduje się wiele ciekawych pamiątek, a przede wszystkim sztandary. Wszystko co zebraliśmy zostało przez nas wykorzystane. Skupiliśmy się wyłącznie na wykorzystywaniu i zdobywaniu materiałów, które były nam niezbędne.

2. Rozmówcy:

Badanie zostało przeprowadzone w trzech grupach:

- I badanie: skierowane do osób w wieku około 70/80 lat oraz 40 lat zajmujących się hotelarstwem, rybactwem, biznesem. Osoby te przybyły z terenów Kujaw,

Wielkopolski, Warszawy, oraz akcji „Wisła” czyli teren Bieszczad i dzisiejszej Ukrainy.

- II badanie: odbyły się wywiady z trzema członkiniami Gospodyń Wiejskich: Aleksandrą Ginalską, Ireną Szypucińską oraz Laskowską. Uczniowie dowiedzieli się, że na terenie gminy Rewal krzewiony był rozwój rękodzieła, tradycyjnej sztuki kulinarnej oraz śpiewów ludowych. Bardzo ciekawą tradycją jest wykonywanie pięknych wieńców dożynkowych. Panie były gospodarzami domowymi i aktywnie pracowały na rzecz KGW. Otrzymaliśmy fotografie z imprez, wycinki prasowe, instrukcję jak wykonywać wieńce.
- III badanie: wywiad z doktorem Przemysławem Ławryszynem na temat powstania OSP w Niechorzu. Otrzymaliśmy rano powstała publikację na temat osadnictwa i początku instytucji na terenie Niechorza.

3. Przebieg poszczególnych etapów projektu

a) Etap przygotowań

Konsultację odbywały się w każdy wtorek w zależności od wątpliwości trwały od pół do godziny czasu. Odbywało się przeglądanie materiałów i analizowanie ankiet. Przed wywiadami z członkami KGW i doktorem. stworzyliśmy kwestionariusze – jakie pytania będą zadawane.

b) Etap badań terenowych

- W dniach 15.10.2018 r. – 26.10.2018 r. grupa uczniów przeprowadziła ankiety wśród członków swoich rodzin. W miejscowościach Rewal, Śliwin i Pustkowo. Następnie 23.10.2018 r. dokonano analizy przeprowadzonych ankiet (2 godziny).
- Dnia 24.10.2018 r. – odbył się wywiad z Panią Aleksandrą Ginalską na temat sposobów i tradycji wytwarzania wieńców dożynkowych, który przeprowadziła uczennica Dominika Tomaszewicz.

- Dnia 26.10.2018 r. – odbył się wywiad z Ireną Szypucińską, który przeprowadził Wojciech Ginalski na temat tradycji kulinarnych, pieśni i rękodzielnictwa w Śliwinie.
- Dnia 5.11.2018 r. przeprowadzony został wywiad z Panią Laskowską na temat działania Koła Gospodyń Wiejskich i tradycji kulturowych w Śliwinie przeprowadzony przez Macieja Pękroła.
- W dniu 9.11.2018 r. został przeprowadzony wywiad z doktorem na temat powstania i działalności Ochotniczej Straży Pożarnej w Niechorzu.

c) Etap opracowania materiałów i podsumowania

Zebrane materiały na spotkaniach wspólnie analizowaliśmy i wyciągaliśmy wnioski, dyskutowaliśmy na temat różnic w przepisach w poszczególnych rodzinach. Z tego co zebraliśmy staraliśmy się wybrać najlepszą informację do prezentacji oraz zdjęcia. Zaprojektowaliśmy jak ma wyglądać każdy slajd, krok po kroku w prezentacji, którą wykonują uczniowie już w domu. Prezentacja następnie została sprawdzona przez nauczyciela, który naniósł na nią poprawki.

4. Trudności w realizacji badań:

W czasie prowadzenia badań trudność stanowiło dopasowanie terminu wywiadu z Panią z KGW, ponieważ dzieci mają długo zajęcia i dużo zajęć pozalekcyjnych, jak również Panie mają dużo obowiązków, ponieważ pomagają m.in. w wychowywaniu wnuczków. Spotkania przebiegały jednak w miłej atmosferze i Panie chętnie dzieliły się swoją wiedzą z uczniami. Nie było jednak zgody na nagrywanie wywiadów. Praca z ankietami przebiegała sprawnie, aczkolwiek, opiekun musiał wielokrotnie przypominać o wykonaniu analizy na zajęcia. Problem stanowiło zgranie wszystkich materiałów na Konferencję Naukową z uwagi na olbrzymią ilość obowiązków zarówno opiekuna jak i uczniów. Okazało się również, że program na którym wykonywaliśmy prezentację nie do końca zdał egzamin, ponieważ trudno było go odtworzyć na Konferencji. Zauważyliśmy, że barierą mają uczniowie w zadawaniu lub rozwijaniu pytań jeśli chodzi o wywiady. Bardzo stresuje ich to zajęcie i praca przebiegała lepiej jeśli osoba jest im znana.

III. Elementy dziedzictwa kulturowego

Wieńce dożynkowe – wykorzystywane w miejscowości Śliwin – wytwarzane przez Panie z KGW, które przyjechały z Kujaw i tam ta tradycja była bardzo bogata. Są one wykonywane ze zbóż na specjalnie wykonywanych stelażach o ciekawych wzorach. Każdego roku powstaje nowy wzór stelaż. Wieńce są ozdabiane zbieranymi kwiatami, zwłaszcza suchymi, specjalnie suszone są zboża. Bardzo często ozdabia się je kwiatami z bibułki.